

تقرير رقم 2

محور التحصيل التعليمي للمرأة الأردنية

إعداد: وحدة الدراسات - شركة أدوات الاحتراف للتدريب وبناء القدرات

مقدمة

يُعتبر محور التحصيل التعليمي أحد أبرز نقاط القوة في الأداء الجندري داخل الأردن، ويُجسّد التزامًا عميقًا بتكافؤ الفرص التعليمية. هذا التفوق العددي والنوعي في التحصيل، لا بد أن يُقرأ ضمن سياق أوسع يربط التعليم بسائر مؤشرات التمكين.

جدول المؤشرات - التحصيل التعليمي

الملاحظة	الفرق	الترتيب 2024	الترتيب 2025	القيمة 2025	المؤشر الفرعي
↓ تراجع	-1	97	98	0.948	معدل محو الأمية
ثابت	0	1	1	1.000	الالتحاق بالتعليم الأساسي
ثابت	0	1	1	1.000	الالتحاق بالتعليم الثانوي
ثابت	0	1	1	1.000	الالتحاق بالتعليم العالي

التحليل

مواطن القوة:

- تفوق الأردن في جميع مراحل التعليم من حيث نسبة التحاق الإناث مقارنة بالذكور، حيث حصد المرتبة الأولى عالمياً في ثلاثة مؤشرات رئيسية.
- استمرار المرأة الأردنية في تحقيق نسب عالية في التعليم العالي يعكس إيماناً مجتمعياً بدورها المعرفي والتنموي.
- مساواة تعليمية مؤسسية تدل على سياسات وطنية داعمة منذ عقود، خصوصاً في مراحل التعليم الإلزامي.

مواطن الضعف/الملاحظات الحرجة:

- تراجع طفيف في مؤشر محو الأمية يشير إلى وجود فئة نسوية مهمشة لم تستفد بالكامل من النظام الرسمي، خصوصاً في البيئات الطرفية.
- انفصال بين التفوق الأكاديمي والفرص الاقتصادية يوحي بأن التعليم لم يُترجم بعد إلى تمكين فعلي.
- غياب البيانات التفصيلية حول التخصصات الجامعية يُخفي تفاوتاً بين "كم التعليم" و"نوعيته"، ومدى توافقه مع متطلبات الاقتصاد الجديد.

تأمل ختامي:

رغم الصورة المثالية التي تعكسها الأرقام، يبقى السؤال الأكبر هو:

هل يكفي التفوق في القاعات الدراسية لإحداث تغيير مجتمعي جذري؟

البيانات تُظهر نجاحًا في البنية التعليمية، لكنها تفتح الباب لنقاش أوسع حول أين تذهب هذه الكفاءات بعد

التخرج؟

وهل تستثمر الدولة والمجتمع هذا التفوق لتحقيق تغيير هيكلي في أدوار المرأة ومستوى استقلالها الاقتصادي؟